

Республика Карелия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского
округа «Средняя общеобразовательная школа № 29 им. Сепсяковой Т.Ф.»
(МОУ «Средняя школа № 29»)

Отчет о результатах самообследования

МОУ «Средняя школа № 29» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|---|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 29 им. Сепсяковой Т.Ф.» (МОУ «Средняя школа № 29») |
| Директор | Сталевская Галина Григорьевна |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Филатова Елена Владимировна Конкина Татьяна Владимировна |
| Заместитель директора по воспитательной работы | Ансимова Наталья Ивановна |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Галушкова Ольга Борисовна |
| Заместитель директора по безопасности | Полякова Мария Владимировна |
| Адрес организации | 185031 РК, г. Петрозаводск, наб. Варкауса, д. 5. |
| Телефон | 8 (8142)33-20-29 |
| Адрес электронной почты | Sch29-ptz@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Петрозаводского городского округа |
| Дата создания | 1967 год |
| Лицензия | от 19.02.2015 г., серия 10Л01, № 0007008, регистрационный номер 2441, выдана Министерством образования Республики Карелия, срок действия – бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 30.10.2013 г., серия 10А01, № 0000072, регистрационный номер 72, выдана Министерством образования Республики Карелия, действительно по 30.10.2025 г. |

Основным видом деятельности МОУ «Средняя школа № 29» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательной организации. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и |

| | |
|--|---|
| | <p>администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- естественно-математических наук;
- гуманитарных наук;
- художественно-эстетического и спортивного направления;
- начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 147 |
| Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 153 |
| Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования | 40 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 148 |
| Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 202 |
| Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования | 19 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования | 14 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования | 22 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 746 обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Средняя школа № 29» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной

деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Средняя школа № 29» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 12) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1- 2-х классах начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 7 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 1 – 4-х классов – АООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598 и Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-го класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МОУ «Средняя школа № 29» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-го классов был сформирован профиль - универсальный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся был сформирован инженерно-технологический профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|---------------|---------------------------|--|--|
| Универсальный | Русский язык. Математика. | 18 | 18 |
| Инженерно- | Физика. Алгебра. | 0 | 13 |

| | | | |
|-----------------|------------|--|--|
| технологический | Геометрия. | | |
|-----------------|------------|--|--|

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: экскурсии, внеурочные занятия, клуб по интересам, детский лагерь во время каникул.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Проводятся занятия по внеурочной деятельности по направлениям опорной школы ОАО РЖД С-3:

«Страна железных дорог», «Юный железнодорожник»

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- предметные недели;
- месячник мужества;
- традиционные дела (смотр строя и песни, экскурсии в Музей Афганской войны и др.)

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию,

которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сафоновой О.И. (1 «А» класс), Митру С.В. (2 «В» класс), Плиг А.В. (5 «Б» класс), Ансимовой Н.И. (8 «А» класс), Тарасовой К.В. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Средняя школа № 29» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе начали работать ДООП «Мы - патриоты» и «Патриоты России». Обучающиеся, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Трифонова Е.Ю.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории», который проходил в Волгограде с 15 по 18 июля 2023 года.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ «Средняя школа № 29» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне и основном. Школа реализует профориентационный минимум на базовом и основном

уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «Средняя школа № 29» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ансимова Н.И.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Тарасова К.В.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Петрозаводский автотранспортный техникум;
- Медицинский колледж;
- ГУБЗ №1;
- ОАО РЖД;
- МВД РК;
- ФСБ РК и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятия для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата | Мероприятие | Ответственный |
|-------------|--|--|
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по ВР Ансимова Н.И. |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 100% обучающихся 6–11-х классов | Заместитель директора по воспитательной работе Ансимова Н.И. |

| | | |
|---------------------------|--|---|
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов | Педагог-психолог Тарасова К.В классные руководители |
| 21.09.2023– 27.09.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог Тарасова К.В. |
| В течение года | Экскурсии на предприятия. | Педагог-психолог Тарасова К.В классные руководители. |
| В течение года | Встречи с представителями предприятий, организаций города. | Заместитель директора по воспитательной работе Ансимова Н.И. Педагог-психолог Тарасова К.В |
| В течение года | Встречи со студентами СПО, ПетрГУ, ВПО РФ. | Заместитель директора по воспитательной работе Ансимова Н.И. Педагог-психолог Тарасова К.В |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 63 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ.

| НАПРАВЛЕНИЕ | НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ |
|----------------|--------------------|
| ХУДОЖЕСТВЕННОЕ | ТЕАТР – СТУДИЯ |
| | КРАСКИ ТАНЦА |
| СОЦИАЛЬНО- | ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА |

| | |
|--------------------------------|---------------------------|
| ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ | |
| | ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА |
| | ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ |
| | ОТРЯД ВОЛОНТЕРОВ «САМПО» |
| | Я -ЛИДЕР |
| | МЫ- ПАТРИОТЫ РОССИИ. |
| | ПАТРИОТЫ РОССИИ. |
| | ПАТРИОТЫ РОССИИ. |
| ТЕХНИЧЕСКОЕ | РОБОТОТЕХНИКА (плат) |
| | РОБОТОТЕХНИКА (ржд) |
| СПОРТИВНОЕ | БАСКЕТБОЛ |
| | БАСКЕТБОЛ |
| | БАСКЕТБОЛ |
| ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ | КЛУБ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ. |
| | МУЗЕЙ. КУЛЬТУРА. ЧЕЛОВЕК. |
| | МУЗЕЙ. КУЛЬТУРА. ЧЕЛОВЕК. |

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Театральный сундучок"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Театральный сундучок"». Руководитель театральной студии – педагог начальной школы Степанова Л.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 4-х классов.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Факел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 4 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
|-------|--|-------------------|-------------------------|---|
| 1 | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов . | Школьная площадка | 13.09.2023 12:00 | Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды |
| 2 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | 28.10.2023 14:00 | 94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А» |
| 3 | Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов | Спортивный зал | 30.11.2023 | Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек |
| 4 | Легкоатлетический кросс | Школьная площадка | сентябрь | Обучающиеся 5–8-х классов. |
| 5 | День здоровья | Школьная площадка | сентябрь | Обучающиеся 1-11-х классов. |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Обеспечение безопасности в МОУ «Средняя школа № 29».

В течение 2023 г. проводилась работа по повышению уровня безопасности школы, уровня культуры безопасности сотрудников и обучающихся. Мероприятия плана основных мероприятий МОУ «Средняя школа № 29» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности на 2023 г. выполнялись своевременно. Приведена в соответствие с новым законодательством нормативно-правовая база школы в части касающейся пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и гражданской обороны, противодействию коррупции.

Главными задачами в 2023 году явились:

- создание безопасных условий в образовательном учреждении в ходе осуществления образовательного процесса;
- обучение обучающихся, сотрудников школы основам безопасного поведения в образовательном учреждении и на дорогах;
- организация внутришкольного контроля за состоянием профилактической работы в области охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны и ЧС;

- формирование навыков правильного поведения при опасностях.

Работа по безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом работы школы. Все запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены.

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе разработан и утвержден «Паспорт антитеррористической безопасности МОУ «Средняя школа № 29»» с «Листом вносимых изменений в Паспорт безопасности».

Пропускной режим в здание школы контролируется:

- объект оснащен стационарным металлоискателем;
- объект оборудован системой контроля и управления доступом (СКУД);
- на 1-м этаже оборудовано помещение для охраны (сторожа, вахтеры) с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ;
- при входе в школу ежедневно по утрам дежурят: вахтер, дежурный администратор, классный руководитель дежурного класса;
- родители (законные представители) обучающихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах или после занятий с записью в «Журнале учета посетителей МОУ «Средняя школа № 29»»;
- вахтер (сторож) заносит данные о всех посетителях в «Журнале учета посетителей МОУ «Средняя школа № 29»»;
- обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора;
- запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения;
- проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем охраны с записью в «Журнале регистрации въезда и выезда автотранспорта»;

Здание школы оснащено:

- системой контроля управления доступом в школу;
- круглосуточным видеонаблюдением;
- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- автоматической системой противопожарной сигнализации.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания школы заместителем директора по безопасности, преподавателем-организатором ОБЖ, дежурным администратором, проведение инструктажа обучающихся и сотрудников, проведение тренировок по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

2-а сотрудника школы (заместитель директора по безопасности Полякова М.В., преподаватель-организатор ОБЖ Пылаева Н.С.) приняли участие во «Всероссийском учении по действиям сотрудников охраны и персонала образовательной организации при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности», которое проходило 29.08.2023 г. на базе МОУ «Университетский лицей».

В июне 2023 года на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петрозаводский государственный университет» (дополнительная профессиональная программа повышения квалификации - «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам») и в декабре 2023 г. на базе РАНХиГС при Президенте Российской Федерации (дополнительная профессиональная программа повышения квалификации - «Государственная политика Российской Федерации в области межэтнических и межконфессиональных отношений и профилактики экстремизма») обучены 2 человека (заместитель директора по безопасности Полякова М.В., преподаватель-организатор ОБЖ Пылаева Н.С.).

В связи с увеличением количества чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, с целью исключения ЧС в школе скорректирована схема оповещения сотрудников, с которыми ознакомлены все работники, проведены инструктажи для сотрудников по действиям в ЧС, подготовлен, согласован и реализуется план основных мероприятий по вопросам ГО и ЧС, составлено расписание занятий с сотрудниками. Но возникают определенные трудности: в связи со сменной работой сотрудников в МОУ «Средняя школа № 6» и в МОУ «Средняя школа № 14», в рамках капитального ремонта, невозможно присутствие работников на каждом занятии, поэтому разработаны методические пособия (материалы), которые предлагаются для самостоятельного изучения.

В 2023 году проводилось обучение работников в области ГО и ЧС. На базе школы проводились занятия с педагогическим и техническим персоналом. В целях повышения защиты работников школы и обучающихся от угроз природно-техногенного, террористического характера и согласно «Плана основных мероприятий МОУ «Средняя школа № 29» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности на 2023 г.» в школе были организованы и проведены следующие тренировки в случаях возникновения ЧС в школе:

- выброс аммиака (март 2023 г.);
- пожар (апрель, сентябрь 2023 г.);
- угроза теракта (май, декабрь 2023 г.).

С работниками объекта (территории) проводились практические занятия и инструктажи о порядке действий при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а так же при угрозе совершения террористического акта.

Инструктажи проводились ежеквартально с отметкой в «Журнале регистрации инструктажа по действиям персонала МОУ «Средняя школа № 29» в случае угрозы совершения или совершения террористического акта». Инструктаж с обучающимися по алгоритму действий (угрозе совершения) преступлений террористической направленности был проведен в сентябре нового учебного года. Проведены инструктажи личного состава образовательной организации по технике безопасности и действиям при чрезвычайных ситуациях в период праздничных дней 2023г. Мероприятия по антитеррористической защищённости в 2023 год:

| № п/п | Мероприятие | Дата | Приказ |
|-------|--|---------------------|--------------------------|
| 1. | Объектовая тренировка всего личного состава школы по действиям при выбросе аммиака на ЗАО «Холод-Славмо» | 10.03.2023 г. | от 07.03.2023 №31 |
| 2. | «День защиты детей» на тему: «Действия сотрудников и обучающихся при возникновении пожара в школе после срабатывания взрывного устройства» | 14.04.2023 г. | от 14.04.2023 №41 |
| 3. | Объектовая тренировка по предотвращению условной чрезвычайной ситуации, связанной с обнаружением взрывного устройства. | 19.05.2023 г. | от 15.05.2023 №62 |
| 4. | Объектовая тренировка по предотвращению условной чрезвычайной ситуации, связанной с обнаружения взрывного устройства, проведенная в связи с участием во всероссийском учении по действиям сотрудников охраны и персонала образовательной организации при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности. К проведению тренировки по антитеррористической безопасности привлекались сотрудники МЧС. | 30.08.2023 г. | от 25.08.2023 №119 |
| 5. | Объектовая тренировка по эвакуации при возникновении пожара в школе, возникшего в результате сработки взрывного устройства в холле у центрального входа в школу. | 08.09.2023 г. | от 04.09.2023 №145 |
| 6. | Инструктаж с обучающимися по алгоритму действий при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности (стрелок на территории; стрелок в здании, взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса); взрывное устройство обнаружено в здании; захват заложников; срабатывание на территории ОО взрывного устройства, в т.ч. доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападение с использованием горючих жидкостей. | сентябрь 2023 г. | - |
| 7. | Разъяснения алгоритма действия обучающимся при возникновении чрезвычайных ситуаций в школе проведена на первом уроке во время классного часа | 02.10.2023 г. | от 29.09.2023 №172 |

| | | | |
|-----|--|---------------|--------------------------|
| | подача звонков в соответствии с перечнем Сигналов ГО. | | |
| 8. | Объектовая тренировка по предотвращению условной чрезвычайной ситуации – «Стрелок в школе». | 04.10.2023 г. | от 29.09.2023 №172 |
| 9. | В целях поддержания готовности системы управления, оповещения и связи к функционированию в условиях возникновения чрезвычайной ситуации различного характера, совершенствования теоретических знаний членов администрации пункта временного размещения пострадавшего населения ПВР № 22, созданного на базе МОУ «Средняя школа № 29», по порядку их действий в ходе развертывания пункта проведена учебно-показательная тренировка по развертыванию ПВР № 22 на базе МОУ «Средняя школа № 29» по теме: «Оповещение и сбор членов администрации ПВР № 22. Действия членов администрации ПВР № 22 в ходе проведения его развертывания». На учебно-показательную тренировку были приглашены директора школ и заместители директоров школ по безопасности. | 31.10.2023 г. | от 18.10.2023 №183 |
| 10. | Разъяснения алгоритма действия обучающимся при возникновении чрезвычайных ситуаций в школе проведена на первом уроке во время классного часа подача звонков в соответствии с перечнем Сигналов ГО. | 04.12.2023 г. | от 01.12.2023 №202 |
| 11. | Объектовая тренировка по предотвращению условной чрезвычайной ситуации, при нападении с использованием горючих жидкостей. | 12.12.2023 г. | от 01.12.2023 №202 |

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся, при ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

В течение учебного года регулярно производилась проверка пожарной сигнализации, аварийного освещения обслуживающей организацией ООО "ДракарСтрой".

Мероприятия по пожарной безопасности:

Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

1. План эвакуации:

- План (схема) объекта (территории) с указанием эвакуационных выходов и путей возможной эвакуации сотрудников и обучающихся, согласно порядка беспрепятственной и безопасной эвакуации из здания (Лист вносимых изменений в Паспорт безопасности, дата утверждения 07.06.2022 г.);

- План эвакуации обучающихся в случае возникновения пожара, чрезвычайной ситуации или получения информации об угрозе совершения или совершении террористического акта (Соглашение с МОУ «Университетский лицей», МДОУ № 54, МДОУ № 107);

- поэтажные планы эвакуации на этажах в здании школы;

- приказ «Об утверждении инструкций по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций» от 14.12.2023 г. № 213.

2. Приказы:

- приказ «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность» от 01.09.2022 г. № 176;

- приказ «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность» от 01.09.2023 г. № 130.

3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы с отметкой в журнале «Обхода (осмотра) здания МОУ «Средняя школа № 29».

4. Соответственно графику проверялась система АПС.

5. Проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

6. Проведены учебные эвакуации обучающихся и персонала (март, апрель, май, август, сентябрь, октябрь, декабрь) на случай возникновения пожара, отработка практических навыков действия работников школы при возникновении ЧС.

7. Перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка противопожарного состояния школы в соответствии требованиям безопасности с отметкой в «Журнале Регистрации осмотров помещений перед началом мероприятий с массовым участием людей».

8. Проведён инструктаж всех сотрудников и обучающихся по мерам пожарной безопасности.

9. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по ТБ.

10. На первом этаже размещен стенд по правилам пожарной безопасности «Умей действовать при пожаре», а так же стенд «Терроризм – угроза обществу».

Ежегодно в школе проводится совместная работа с районным военкоматом города по постановке юношей на первоначальный воинский учет. Постановка на первоначальный воинский учет проведена своевременно.

В школе реализуется система профилактических мероприятий по сохранению здоровья обучающихся и сотрудников школы. Систематически для родителей и обучающихся классными руководителями и специалистами проводятся беседы по профилактике распространённых заболеваний и санитарно-гигиеническим нормам, а также профилактике вредных привычек. Центром оказания доступной и своевременной медицинской помощи является медицинский кабинет, помощь оказывает медицинская сестра. Постоянно имеется необходимое и допустимое лекарственное обеспечение. Медицинское обслуживание осуществляется на бесплатной основе и финансируется за счёт бюджетных средств. Основными направлениями работы кабинета являются консультативная и врачебная помощь, профилактика травматизма и санитарно-просветительская работа.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Одним из направлений профилактической работы с детьми является профилактика дорожно-транспортного травматизма. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится со всеми обучающимися школы. Следует отметить взаимодействие образовательного учреждения с ГИБДД, сотрудники которого привлекались для проведения занятий и бесед с обучающимися. На первом этаже школы оформлен уголок по ПДД. Организуется обучение коллектива школы и обучающихся правилам безопасного поведения на дорогах, на воде в зимний, весенний, летний периоды, на объектах железнодорожного транспорта. В каждом классе создан «Уголок безопасности». В результате систематической работы классных руководителей, преподавателя-организатора ОБЖ, заместителя директора по безопасности, заместителя директора по ВР в школе создается система безопасного поведения, большое внимание уделяется воспитанию патриотических и моральных качеств обучающихся.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в 2023 году был организован в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 10–11-х классов. Занятия проводятся в первую смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: | 5 | 33 |

| | | | | |
|------|---|---|---|----|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | | |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | |
| | – начальная школа | 355 |
| | – основная школа | 342 |
| | – средняя школа | 49 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| | – начальная школа | – |
| | – основная школа | – |
| | – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| | – об основном общем образовании | – |
| | – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 3 |
| | – в основной школе | 61 |
| | – в средней школе | 22 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года

| | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | По ОУ |
| Всего обучающихся | 87 | 86 | 88 | 94 | 77 | 68 | 65 | 73 | 60 | 25 | 23 | |
| На «4» и «5» | - | 44 | 46 | 48 | 39 | 26 | 15 | 12 | 18 | 7 | 4 | |
| Не успевают | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | 1 | 3 |

Анализируя успеваемость обучающихся МОУ «Средняя школа № 29» без учета обучающихся 1-х классов, можно сделать вывод, что в 2022-2023 учебном году качество знаний повысилось на 6 % по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом и составило 39 %, обученность составила 99%.

Таблица 7. Качество знаний, средний балл по классам по начальному общему образованию

| Классы | Качество знаний | Ср.балл |
|--------|-----------------|---------|
| 2а | 95 % | 4,6 |
| 2б | 91 % | 4,6 |
| 2в | 90 % | 4,4 |
| 2г | 85 % | 4,1 |
| 3а | 93 % | 4,5 |
| 3б | 94 % | 4,6 |
| 3в | 87 % | 4,3 |
| 3г | 86 % | 4,4 |
| 4а | 93 % | 4,4 |
| 4б | 93 % | 4,5 |
| 4в | 89 % | 4,3 |
| 4г | 76 % | 4,2 |

Таблица 8. Качество знаний, средний балл по классам по основному общему и среднему общему образованию.

| Классы | Отличники | Хорошисты | Качество | Неуспевающие |
|--------|-----------|-----------|----------|--------------|
|--------|-----------|-----------|----------|--------------|

| | | | знаний | |
|-----|---|----|--------|---|
| 5а | 2 | 11 | 56,2% | 0 |
| 5б | 1 | 12 | 56,2% | 0 |
| 5в | 3 | 8 | 45,8% | 0 |
| 5г | 0 | 2 | 28,5% | 0 |
| 6а | 0 | 11 | 44% | 0 |
| 6б | 0 | 6 | 30% | 0 |
| 6в | 0 | 9 | 39,1% | 0 |
| 7а | 5 | 2 | 25% | 0 |
| 7б | 0 | 6 | 25,9% | 0 |
| 7в | 0 | 2 | 20% | 0 |
| 8а | 0 | 5 | 17,8% | 0 |
| 8б | 1 | 4 | 20% | 0 |
| 8в | 0 | 2 | 10% | 0 |
| 9а | 2 | 14 | 53,3% | 1 |
| 9б | 1 | 1 | 6,6% | 1 |
| 10а | 0 | 7 | 28% | 0 |
| 11а | 1 | 3 | 17,3% | 1 |

По результатам обучения за 2022-2023 учебный год необходимо:

- усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
- усилить внутришкольный контроль за организацией подготовки учащихся к ГИА (проведение пробных работ, контроль за посещением консультаций);
- совместно с социально-психологической службой школы продолжить работу с родителями по прохождению ПМПК для определения образовательного маршрута учащимся, имеющим затруднения в обучении;
- организовать посещение уроков классными руководителями, руководителями МО;
- усилить контроль классных руководителей за успеваемостью в классе.

Больше всего оценок «3» имеют учащиеся по математике, физике. Эти предметы трудно даются учащимся, которые находятся в резерве «хорошистов». Учителям необходимо обратить внимание на этих детей, спланировать дополнительные индивидуальные занятия, подключить родителей, чтобы помочь преодолеть имеющиеся трудности.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах сдавали экзамены 60 обучающихся

Экзамены по выбору распределились следующим образом: географию – 40 человек, обществознание – 35 человек, информатику сдавали – 22 человека, биологию – 6, химию – 3, английский язык – 2.

Таблица 9.

| предмет | Средний тестовый балл | | | |
|-----------------|-----------------------|-------|-------|------|
| | 2023 | 2022 | 2021 | 2019 |
| Русский язык | 23,22 | 23,67 | 22,5 | 27,5 |
| Математика | 11,78 | 10,2 | 12,6 | 10 |
| Литература | - | - | 30,25 | - |
| Английский язык | 64 | 50,5 | 51,8 | 34 |
| География | 18,43 | 17,5 | 15,8 | 19 |
| Обществознание | 20,5 | 22,05 | 19 | 21,5 |
| Информатика | 8,85 | 8,85 | 11,22 | 12 |
| Биология | 22,33 | 21,5 | - | 26 |
| Химия | 27 | 36 | 30,5 | 24,5 |
| Физика | - | 28 | - | 26,5 |

В 11-х классах в этом учебном году сдавали экзамены в форме ЕГЭ 23 человека. Среди учащихся 11-х классов выбор предметов для сдачи экзаменов распределился так: русский язык - 23, математика базовая – 18, профильная математика – 5, обществознание – 12, биология - 6, история – 6, химия – 4, информатика – 2, литература – 2, английский язык – 2 человека.

Таблица 10.

| предмет | Средний тестовый балл | | | | | |
|--------------------|-----------------------|------|------|------|------|------|
| | 2023 | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 |
| Русский язык | 59 | 56 | 65 | 67 | 63 | 63 |
| Математика база | 11,11 | 12,2 | - | - | 11,3 | 12 |
| Математика профиль | 40 | 36,2 | 51,1 | 47 | 43,7 | 33 |
| Литература | 45,5 | 39 | - | 70 | 44 | 46 |
| Английский язык | 69 | - | 45 | 82 | - | 82 |
| Обществознание | 36,3 | 50 | 49 | 50 | 46 | 50 |
| История | 36 | 55 | 36 | 42 | 46 | 52 |
| Информатика | 67 | 55 | 62,7 | 71 | 53,8 | - |
| Биология | 44 | 43 | 35 | 46 | 35 | 27 |
| Химия | 36,75 | 24 | 44 | 21 | 19,5 | 73 |
| Физика | - | - | 49 | - | 47,3 | - |

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 11.

| | Окончили | Продолжили обучение | | | | Поступили на работу | Служба в армии | Не определились |
|-------|----------|---------------------|-------------|-----|-----|---------------------|----------------|-----------------|
| | | В 10 кл | В 10 др. ОУ | СПО | ВПО | | | |
| 9 кл | 60 | 8 | 11 | 33 | - | - | - | 8 |
| 11 кл | 23 | - | - | 15 | 6 | 2 | - | 0 |

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Средняя школа № 29» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Средняя школа № 29» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году одной из основных целей работы администрации школы с кадрами было укомплектование школы кадрами на начало нового учебного года и их сохранение до конца учебного года. Работа проводилась согласно плана мероприятий по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников школы.

В результате проверки установлено, что целенаправленная и систематическая кадровая политика позволила полностью укомплектовать штат сотрудников школы.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 52 педагогических работников. Из них 4 входят в состав администрации: Сталевская Г.Г. – директор, Филатова Е.В., Конкина Т.В. – заместители директора школы по УВР, Ансимова Н.И. – заместитель директора по ВР.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МОУ «Средняя школа № 29» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 45 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста.

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 23% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2023 году:

- 8 учителей (15%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 4 учителя (8%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 30 учителей (56%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы.

Состав и квалификация педагогических кадров МОУ «Средняя школа № 29»

| Параметры | Всего | Процент к общему числу педагогических работников |
|-------------------------------------|-------|--|
| Имеют образование: | | |
| - высшее педагогическое образование | 51 | 96% |

| | | |
|--|----|-----|
| -высшее непедагогическое | 0 | |
| - среднее профессиональное образование | 2 | 4% |
| - начальное профессиональное образование | - | - |
| - среднее (полное) общее образование | - | - |
| Имеют квалификационные категории: | 8 | 15% |
| - высшую | | |
| - первую | 4 | 8% |
| - СЗД | 30 | 56% |
| - без категории молодые специалисты и вновь принятые | 11 | 21% |
| Прошли курсовую переподготовку | 21 | 38% |
| Имеют стаж работы | | |
| 1-3 | 5 | 9% |
| 5- 10 лет | 11 | 21% |
| 10-20 | 16 | 30% |
| Свыше 20лет | 21 | 40% |

Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Все педагоги школы владеют в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Повышение категориальности педагогов является одной из важных задач службы управления персоналом, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации. Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы.

Результатом работы с педагогическим коллективом стало участие учителей в следующих мероприятиях различного уровня:

| № п.п | Фамилия и инициалы педагога | Муниципальный уровень | Результат | Региональный уровень | Результат | Федеральный уровень | Результат |
|-------|-----------------------------|---|-----------|----------------------|-----------|---------------------|-----------|
| 1 | Барская О.А. | ВсОШ по технологии, жюри | | | | | |
| 2 | Барская О.А. | Выставка ДПТ учителей технологии «Нить из прошлого в настоящее» | Участие | | | | |
| 3 | Лукина А.А. | Соревнования по шашкам | Участие | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---------|--|--|----------------------------|---------|
| 4 | Никифорова А.Б. | ВсОШ по физической культуре, жюри | | | | | |
| 5 | Лукина А.А. Никифорова А.Б. Царев В.В. | Соревнования по настольному теннису | Участие | | | | |
| 6 | Антонова С.Л. Корсакова В.В. Филатова Е.В. Спиричева О.С. | | | | | Всероссийский конкур по АЯ | |
| 7 | Клюкина Е.А. Корсакова В.В. Спиричева О.С. | Викторина «Где логика?» Викторина «Самый английский класс» | | | | | |
| 8 | Клюкина Е.А. | Выставка рисунков «Весь этот мир творит учитель» | | | | | |
| 9 | Клюкина Е.А. | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Эврика», «Моя Россия» | | | | | |
| 10 | Филатова Е.В. Корсакова В.В. | Школьный этап олимпиады по английскому языку | | | | | |
| 11 | Клюкина Е.А. | | | | | «Русский медвежонок» | Участие |
| 12 | Черна М.А. | | | | | «Золотое руно» | Участие |
| 13 | Корсакова В.В. | | | | | «Британский бульдог» | Участие |
| 14 | Корсакова В.В. | «Sing English-2023» | | | | | |
| 15 | Тареева Н.О. Корсакова В.В. | Перевод стихов с РЯ на АЯ. | | | | | |
| 16 | Федорова М.А. | | | | | Далевский диктант | Участие |
| 17 | Филатова Е.В. | Окружная научно-исследовательская конференция им.Т.Ф.Сепсяковой | | | | | |
| 18 | Сталевская Г.Г. | День победы | | | | | |
| 19 | Корсакова В.В. Клюкина Е.А. Федорова М.В. Спиричева О.С. | День творчества и вдохновения(плакаты) | | | | | |
| 20 | Корсакова В.В. Клюкина Е.А. Федорова М.В. | Международный день чтения в слух | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--------|--|--|--|---------|
| 21 | Филатова Е.В. Корсакова В.В. | Школьный этап олимпиады по английскому языку | | | | | |
| 22 | Филатова Е.В. | Школьный этап по русскому языку и литературе | | | | | |
| 23 | Черная М.А. | Школьный уровень олимпиады по истории и обществознанию | | | | | |
| 24 | Филатова Е.В. | Музейная викторина | | | | | |
| 25 | Матвеева О.И. Сакаринен К.С. Шаврова О.И. Горшкова А.В. | | | | | Игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа». Тема»Сибирь, Урал» | участие |
| 26 | Сафонова О.Ю. Курги Н.А. Пезхотина С.А. Фрегатова И.Н. | | | | | Игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок для первоклассников» | участие |
| 27 | Матвеева О.И. Митру С.В. Сакаринен К.С. Гусарова В.А. Иванова Е.А. Шаврова О.И. Горшкова А.В. Волк Т.С. Степанова Л.В. | | | | | «Игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок-языкознание для всех» | Участие |
| 28 | Митру С.В. | Фестиваль исследовательских работ «На пути к великому открытию» | | | | | |
| 29 | Митру С.В. | Конкурс «Логика» | | | | | |
| 30 | Шаврова О.И. | «Сказочный сундучок»- литературная игра по сказкам А.С.Пушкина | 2место | | | | |
| 31 | Шаврова О.И. | | | | | Межпредметная олимпиада | 1место |
| 32 | Шаврова О.И. | Веб-квест «Его величество словарь» | | | | | |
| 33 | Горшкова А.В. | | | | | Конкурс «British» | Участие |

| | | | | | | | |
|----|-----------------|--|----------|--|-------------|---|----------|
| | Гусарова В.А. | | | | | Bulldog» | |
| 34 | Горшкова А.В. | | | Турнир по пионерболу «Легкий мяч» | Участие | | |
| 35 | Горшкова А.В. | Ломоносовский турнир юных эрудитов | | | | | |
| 36 | Матвеева О.И. | Легкоатлетическая эстафета «Золотая осень» | | | | | |
| 37 | Трифорова Е.Ю. | | | Республиканский педагогический форум «Karjaian Nuorus» | организатор | | |
| 38 | Трифорова Е.Ю. | | | Молодежный образовательный форум «Берег» | Организатор | | |
| 39 | Трифорова Е.Ю. | | | | | Всероссийский методический слет советников директоров по воспитанию «Новигатор детства» | Участник |
| 40 | Кузькина П.Е. | Вебинар от «Учи.Ру» | Участник | | | | |
| 41 | Никонорова И.А. | | | | | Образовательный фестиваль в Сергиевом посаде «Искусство жить вместе» | Участник |
| 42 | Никонорова И.А. | | | Конференция «Будущее Карелии» | Участник | | |
| 43 | Никонорова И.А. | Соревнования по настольному теннису среди образовательных учреждений | Участник | | | | |
| 44 | Пылаева Н.С. | Школьный методический семинар | участник | | | | |

Анализируя исполнительную дисциплину педагогического коллектива, следует отметить что все распоряжения администрации школы учителя исполняют в назначенные сроки.

Таким образом, работу с педагогическими кадрами по итогам 2023 года можно считать удовлетворительной.

| № п.п. | Фамилия и инициалы педагога | Муниципальный уровень | Результат | Региональный уровень | Результат | Федеральный уровень | результат |
|--------|--|---|-----------|----------------------|-----------|----------------------------|-----------|
| 1 | Барская О.А. | ВсОШ по технологии, жюри | | | | | |
| 2 | Барская О.А. | Выставка ДПТ учителей технологии «Нить из прошлого в настоящее» | Участие | | | | |
| 3 | Лукина А.А. | Соревнования по шашкам | Участие | | | | |
| 4 | Никифорова А.Б. | ВсОШ по физической культуре, жюри | | | | | |
| 5 | Лукина А.А. Никифорова А.Б. Царев В.В. | Соревнования по настольному теннису | Участие | | | | |
| 6 | Антонова С.Л. Корсакова В.В. Филатова Е.В. Спиричева О.С. | | | | | Всероссийский конкур по АЯ | |
| 7 | Клюкина Е.А. Корсакова В.В. Спиричева О.С. | Викторина «Где логика?» Викторина «Самый английский класс» | | | | | |
| 8 | Клюкина Е.А. | Выставка рисунков «Весь этот мир творит учитель» | | | | | |
| 9 | Клюкина Е.А. | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Эврика», «Моя Россия» | | | | | |
| 10 | Филатова Е.В. Корсакова В.В. | Школьный этап олимпиады по английскому языку | | | | | |
| 11 | Клюкина Е.А. | | | | | «Русский медвежонок» | Участие |
| 12 | Черна М.А. | | | | | «Золотое руно» | Участие |
| 13 | Корсакова В.В. | | | | | «Британский бульдог» | Участие |
| 14 | Корсакова В.В. | «Sing English-2023» | | | | | |
| 15 | Тареева Н.О. Корсакова В.В. | Перевод стихов с РЯ на АЯ. | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|---------|
| 16 | Федорова М.А. | | | | | Далевский диктант | Участие |
| 17 | Филатова Е.В. | Окружная научно-исследовательская конференция им. Т.Ф.Сепсяковой | | | | | |
| 18 | Сталевская Г.Г. | День победы | | | | | |
| 19 | Корсакова В.В. Клюкина Е.А. Федорова М.В. Спиричева О.С. | День творчества и вдохновения(плакаты) | | | | | |
| 20 | Корсакова В.В. Клюкина Е.А. Федорова М.В. | Международный день чтения в слух | | | | | |
| 21 | Филатова Е.В. Корсакова В.В. | Школьный этап олимпиады по английскому языку | | | | | |
| 22 | Филатова Е.В. | Школьный этап по русскому языку и литературе | | | | | |
| 23 | Черная М.А. | Школьный уровень олимпиады по истории и обществознанию | | | | | |
| 24 | Филатова Е.В. | Музейная викторина | | | | | |
| 25 | Матвеева О.И. Сакаринен К.С. Шаврова О.И. Горшкова А.В. | | | | | Игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа». Тема»Сибирь.Урал» | участие |
| 26 | Сафонова О.Ю. Курги Н.А. Пезхотина С.А. Фрегатова И.Н. | | | | | Игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок для первоклассников» | участие |
| 27 | Матвеева О.Ю. Митру С.В. Сакаринен К.С. | | | | | «Игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок-языкознание для всех» | Участие |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--------|-----------------------------------|---------|---------------------------|---------|
| | Гусарова В.А. Иванова Е.А. Шаврова О.И. Горшкова А.В. Волк Т.С. Степанова Л.В. | | | | | | |
| 28 | Митру С.В. | Фестиваль исследовательских работ «На пути к великому открытию» | | | | | |
| 29 | Митру С.В. | Конкурс «Логика» | | | | | |
| 30 | Шаврова О.И. | «Сказочный сундучок»- литературная игра по сказкам А.С.Пушкина | 2место | | | | |
| 31 | Шаврова О.И. | | | | | Межпредметная олимпиада | 1место |
| 32 | Шаврова О.И. | Веб-квест «Его величество словарь» | | | | | |
| 33 | Горшкова А.В. | | | | | Конкурс «British Bulldog» | Участие |
| 34 | Горшкова А.В. | | | Турнир по пионерболу «Легкий мяч» | Участие | | |
| 35 | Горшкова А.В. | Ломоносовский турнир юных эрудитов | | | | | |
| 36 | Матвеева О.И. | Легоатлетическая эстафета «Золотая осень» | | | | | |

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ «Средняя школа № 29» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МОУ «Средняя школа № 29» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Средняя школа № 29» составляет 95 процентов. В образовательном процессе

используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8883 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 15663 единицы.
- Научно-педагогическая и методическая литература – 358 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже здания расположен актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для занятия теннисом.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 746 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 355 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 342 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 49 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 259 ч./39 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,57 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,2 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 59 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного | 40 баллов |

| | | |
|------|---|-----------------|
| | экзамена выпускников 11 класса по математике | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек 2/ 3,3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек 1/1,6% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек 1/4% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек 2/3% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек 1/4% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | чел.3/5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек 0/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | чел.530/85% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности | чел.260/42% |

| | | |
|--------|---|----------------|
| | учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | - |
| 1.19.2 | Федерального уровня | - |
| 1.19.3 | Международного уровня | - |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел./0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел. /0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 40 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 38 чел./95% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 38 чел./ 95% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 чел./ 5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 чел./5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей | 13 чел./ 32,5% |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| | численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.29.1 | Высшая | 8чел./ 20% |
| 1.29.2 | Первая | 5чел./12,5% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 чел./ 10 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 чел./ 20% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 чел./ 15 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 чел./ 15% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5чел./ 11% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33 чел./ 82,5% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,03 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 23 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |

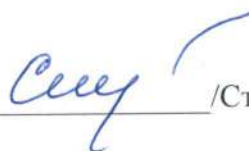
| | | |
|-------|--|-------------------|
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 746 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,1 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Средняя школа № 29» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Директор МОУ «Средняя школа № 29»



/Сталевская Г.Г. /